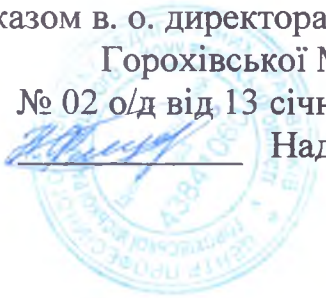


Затверджено
наказом в. о. директора КУ ЦПРГП
Горохівської МР
№ 02 о/д від 13 січня 2026 року
Надія **ФИЩУК**



**План роботи
комунальної установи
Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Горохівської міської ради
Луцького району
Волинської області
на 2026 рік**

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2025 РІК

2025 рік став для Центру професійного розвитку педагогічних працівників (далі — Центр) періодом стратегічного зростання, інноваційних проривів та поглиблення соціальної відповідальності. У складних умовах воєнного стану діяльність установи була спрямована не лише на методичний супровід освітнього процесу, а й на формування стійкої, психологічно захищеної та технологічно сучасної освітньої спільноти Горохівської громади.

Ключові пріоритети діяльності у 2025 році:

- Супровід реформи «Нова українська школа»: особлива увага приділялася підготовці педагогів до роботи у 7-8 класах, впровадженню формувального оцінювання та соціально-емоційного навчання (програма СЕН «Зерна»).
- Цифровізація та STEM-освіта: запуск курсу робототехніки на базі STEM-лабораторії та успішний дебют команд громади на всеукраїнському рівні («RoboTrack Challenge») засвідчили перехід до практико-орієнтованого навчання.
- Ментальне здоров'я та психосоціальна підтримка: активна реалізація програми «Ти як?» та розвиток професійної резильєнтності педагогів стали відповіддю на виклики часу, охопивши не лише освітян, а й молодь та вразливі категорії населення.
- Національно-патріотичне виховання та меморіалізація: розвиток цифрових платформ «Код Пам'яті» та «КРЕДЕНС» став фундаментом для збереження історичної спадщини та вшанування подвигу захисників України.
- Міжнародна та міжвідомча співпраця: партнерство із проектом DECIDE (Швейцарія-Україна), співпраця з громадами Німеччини та Канади, а також активна взаємодія з ГО «Розвиток Волині» вивели діяльність Центру за межі суто галузевої установи.

Звіт відображає системну роботу Центру як комунікаційного та методичного майданчика, що об'єднує зусилля влади, педагогів, батьків та міжнародних партнерів задля створення якісного освітнього простору та підтримки кожного учасника освітнього процесу в Горохівській територіальній громаді.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

Діяльність Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради у 2025 році здійснювалася відповідно до Конституції України та таких нормативно-правових актів:

1. Закони України

- «Про освіту» — визначає засади функціонування системи освіти та право вчителів на вільний вибір форм і суб'єктів підвищення кваліфікації.
- «Про повну загальну середню освіту» — регулює питання сертифікації, атестації та безперервного професійного розвитку педагогів.

- «Про професійну освіту» (нова редакція 2025 року) — закладає нові підходи до управління закладами та професійної самореалізації особистості.

- «Про співробітництво територіальних громад» — регламентує взаємодію Центру з іншими громадами (зокрема досвід співпраці з Рожищенською та Мар'янівською громадами).

2. Постанови Кабінету Міністрів України

- Постанова КМУ від 29.07.2020 № 672 «Про затвердження Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників» (із змінами) — основний документ, що визначає завдання, функції та структуру вашої установи.

- Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами від 22 жовтня 2025 року, № 1343) — регулює оновлені вимоги до програм підвищення кваліфікації та цифровізацію обліку документів.

- Постанова КМУ від 20.08.2025 № 1003 — про особливості організації 2025/2026 навчального року в умовах воєнного стану.

3. Накази та розпорядження Міністерства освіти і науки України

- Наказ МОН від 23.04.2021 № 457 — про затвердження типових програм підвищення кваліфікації.

- Наказ МОН від 02.08.2024 № 1093 — щодо рекомендацій з оцінювання результатів навчання (актуально для семінарів вересневого циклу).

- Лист МОН від 30.08.2024 № 1/15774-24 — про пріоритетні напрями роботи психологічної служби (основа для роботи Марини Сокол).

- Методичні рекомендації МОН щодо викладання навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році.

4. Регіональні та локальні акти

- Рішення Горохівської міської ради про створення та функціонування Центру.

- Статут Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради.

- Програма розвитку освіти Горохівської територіальної громади на 2025 рік.

КЛЮЧОВІ ФУНКЦІЇ ЦЕНТРУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ У 2025 РОЦІ

1. Консультативна підтримка

Це одна з найбільш затребуваних функцій, яка протягом року реалізовувалася через індивідуальні та групові запити педагогів.

- Напрями: планування траєкторії професійного розвитку, проходження атестації та сертифікації (особлива увага семінару 29 грудня), підготовка до НМТ, впровадження STEAM-технологій та інструментів формувального оцінювання.

2. Професійна підтримка педагогів (Супервізія)

Центр виступає майданчиком для подолання професійних труднощів та адаптації вчителів до нових умов.

- Реалізація: проведення супервізій для молодих педагогів (7-8 класи НУШ), впровадження інструментів підтримки через семінари для директорів та участь фахівців Центру (Н. Фишук, М. Сокол) у спеціалізованому навчанні супервізорів на базі ВІППО.

3. Психологічна підтримка

Особлива функція в умовах воєнного стану, спрямована на збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

- Реалізація: системні тренінги з профілактики вигорання (для вчителів Печихвостівського ліцею, Скобелківського ЗДО), робота з вторинною травмою, реалізація програми «Ти як?» та проведення арт-терапевтичних зустрічей («Дерево моєї стійкості»).

4. Поширення інформації про кращий педагогічний досвід

Центр акумулює та популяризує ефективні практики вчителів громади.

- Реалізація: проведення конкурсу «Успішний вчитель – 2025», організація неформальних зустрічей для обміну досвідом («За лаштунками педагогічної майстерності»), залучення вчителів до участі у професійних конкурсах («Смак поколінь», «Творчі сходинок педагогів Волині»).

5. Координація професійних спільнот

Центр забезпечує єдність та взаємодію вчителів-предметників та керівників закладів.

- Реалізація: організація роботи методичних об'єднань, проведення галузевих семінарів (природнича, мовно-літературна, математична галузі), створення клубу істориків та краєзнавців «АртЕфакт».

6. Сприяння інноваційній діяльності (STEM та Цифровізація)

Розвиток сучасних навичок у педагогів та учнів.

- Реалізація: функціонування STEM-лабораторії, навчання вчителів робототехніці, підготовка команд до всеукраїнських змагань «RoboTrack Challenge» та розвиток цифрових платформ «КРЕДЕНС» і «Код Пам'яті».

САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ТА БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ

У 2025 році колектив Центру професійного розвитку педагогічних працівників керувався принципом: *«Ефективний консультант — це фахівець, який постійно вдосконалюється»*. Професійне зростання команди відбувалося через участь у всеукраїнських проєктах, міжнародне стажування, науково-практичні конференції та опанування новітніх цифрових інструментів.

Ключові напрями саморозвитку колективу у 2025 році:

1. Експертна діяльність та сертифікація: Фахівці Центру не лише координували процес сертифікації, а й брали безпосередню участь у ньому як експерти. Консультантка Надія Фишук як експерт здійснювала вивчення практичного досвіду роботи вчителів історії та громадянської освіти на

державному рівні, що дозволило глибше зрозуміти механіку оцінювання та надавати педагогам громади якісніші консультації.

2. Підготовка супервізорів: Для забезпечення якісної підтримки вчителів НУШ, працівники Центру (Марина Сокол, Надія Фишук) пройшли спеціалізоване навчання на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти. Отримання навичок супервізії дозволило впровадити в громаді нову модель професійної взаємодії, засновану на підтримці та партнерстві, а не на контролі.

3. Проектний менеджмент та міжнародна співпраця: Колектив опановував методики управління міжнародними освітніми проектами. Участь у швейцарсько-українському проекті DECIDE та координація ініціативи «German-Ukrainian Cookbook» вимагали від працівників вдосконалення навичок модерації, стратегічного планування та комунікації з іноземними партнерами.

4. Психологічна компетентність та ментальна стійкість: Психологиня Центру Марина Сокол постійно підвищувала кваліфікацію у сфері арт-терапії, профілактики вторинної травми та резильєнтності. Участь у проекті ГО «Розвиток Волині» за підтримки Німецького фонду Маршалла дозволила впроваджувати в громаді передові методики психосоціальної підтримки, які відповідають міжнародним стандартам.

5. STEM-технології та цифрова грамотність: Опанування сучасного обладнання STEM-лабораторії (набори RoboRobo KIT) та робота з платформами «КРЕДЕНС» і «Код Пам'яті» стали пріоритетом для самоосвіти. Консультанти Центру пройшли навчання з основ робототехніки, що дало змогу не лише розробляти програми підвищення кваліфікації для вчителів інформатики, а й виступати ініціаторами змагань «RoboTrack Challenge».

Постійне самовдосконалення колективу ЦПРПП у 2025 році дозволило трансформувати методичну роботу з традиційного інформування у високотехнологічний та психологічно орієнтований супровід. Кожен працівник Центру за рік пройшов понад 150 годин навчання за різними напрямками, що підтверджено відповідними сертифікатами та успішно імplementовано в освітній простір Горохівської громади.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ ТА ЇХ ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ У 2025 РОЦІ

Діяльність ЦПРПП у звітному періоді була чітко структурована за ключовими завданнями, визначеними Положенням про Центр.

1. Завдання надання консультативної підтримки педагогам щодо професійного розвитку

Реалізація:

- **Професійна траєкторія.** Протягом року надано сотні індивідуальних консультацій з питань атестації та формування планів саморозвитку.

- **Сертифікація-2025.** Організовано системний супровід учасників (від січневих нарад до підсумкового семінару-практикуму 29 грудня). Як результат — успішне проходження сертифікації вчителями історії та початкових класів громади.

- **Підготовка до НМТ.** Надано методичну допомогу вчителям-предметникам щодо специфіки підготовки випускників у 2025 році.

2. Завдання професійна підтримка педагогів (НУШ та інновації)

Реалізація:

- **Впровадження НУШ (7-8 класи).** Проведено серію галузевих семінарів у вересні для вчителів математики, природничих наук, історії та мовно-літературної галузі.

- **Супервізія.** З червня по листопад впроваджено систему супервізійної підтримки для молодих педагогів, що допомогло їм адаптуватися до вимог НУШ.

- **Освітні тренінги.** Організовано навчання за програмою СЕН «Зерна» (червень) та тренінги з формувального оцінювання.

3. Завдання сприяння впровадженню STEM-освіти та цифрових технологій

Реалізація:

- **STEM-лабораторія.** Створення на базі «Горохів ХАБу» діючого майданчика для навчання робототехніці (набори RoboRobo KIT).

- **Курси для вчителів.** Розроблено 7 програм підвищення кваліфікації з робототехніки для вчителів інформатики (листопад).

- **Успіх на всеукраїнському рівні.** Дебютна участь команд громади у змаганнях «RoboTrack Challenge» (м. Луцьк) та підготовка до «ROBO-SUMO».

- **Цифрова спадщина.** Розвиток та наповнення платформ «КРЕДЕНС» та «Код Пам'яті».

4. Завдання психологічний супровід та збереження ментального здоров'я

Реалізація:

- **Програма «Ти як?».** Центр став офіційним суб'єктом на мапі «Маршрутів послуг з ментального здоров'я» Горохівської громади.

- **Робота з вигоранням.** Проведено виїзні тренінги (Печихвостівський ліцей, Сілецька гімназія) та спеціалізовані воркшопи для працівників психологічної служби («Професійна резильєнтність», «Внутрішня опора»).

- **Соціальна інклюзія.** Організація масштабного заходу «ВсеСила в кожній жінці» для матерів дітей з особливими освітніми потребами.

5. Завдання координація діяльності професійних спільнот та обмін досвідом

Реалізація:

- **Конкурс «Успішний вчитель 2025».** Організація відбору та неформальної зустрічі переможців для нетворкінгу.

- **Проектна діяльність.** Участь у міжнародному проєкті «German-Ukrainian Cookbook» та профорієнтаційному дослідженні за підтримки проєкту DECIDE.

- **Краєзнавчий вектор.** Відкриття клубу «АртЕфакт» та підготовка регіональної краєзнавчої конференції.

- **Громадська активність.** Організація участі громади у конкурсі «Смак поколінь», де Горохівщина здобула статус найактивнішої громади Волині.

Підсумкові показники результативності:

- Проведено заходів: понад 60 (семінари, тренінги, воркшопи, квести).
- Охоплено педагогів: понад 85% від загальної кількості вчителів громади.
- Розроблено програм підвищення кваліфікації: 27 одиниць.
- Залучено партнерів: проєкт DECIDE, ВІППО, ГО «Розвиток Волині», ГО «Сонце любові».

Напрямок діяльності	Показники (орієнтовно)	Ключові досягнення
Методична робота та НУШ	22 заходи	Семінари для всіх галузей, впровадження СЕН «Зерна», супровід 7-8 класів НУШ.
Психологічна підтримка	18 тренінгів	Програма «Ти як?», робота з ВПО, сім'ями військових та дітьми з ООП.
STEM та цифровізація	12 подій	Запуск Робототехніки, участь у «RoboTrack Challenge», розвиток «КРЕДЕНС» та «Код Пам'яті».
Сертифікація педагогів	4 цикли	100% методичний супровід кандидатів, залучення експертів, підсумковий семінар-практикум.
Консультаційна діяльність	450 консультацій	Індивідуальні траєкторії, атестація, професійний розвиток, НМТ.
Розробка програм підвищення кваліфікації	27 програм	Зокрема 7 унікальних програм з Робототехніки (RoboRobo KIT).
Проектна діяльність	4 проєкти	DECIDE (Швейцарія), German-Ukrainian Cookbook, «Ти як?», «Смак поколінь».

Напрямок діяльності	Показники (орієнтовно)	Ключові досягнення
Партнерство громади та	8 заходів	Квест-екскурсії, робота з медиками, поліцією, міжнародними делегаціями (Канада, Німеччина).

ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ТА ВИСВІТЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

У 2025 році Центр професійного розвитку педагогічних працівників реалізовував стратегію «активної присутності» в інформаційному просторі. Основною метою було не лише інформування про заходи, а й створення майданчика для професійного діалогу та популяризації успіхів педагогів Горохівської громади.

1. Офіційні цифрові ресурси

- **Вебсайт «Код Пам'яті».** Виступає не лише як меморіальний ресурс, а й як освітня платформа. Протягом року на сайті публікувалися біографічні довідки, матеріали уроків мужності та звіти про патріотичні заходи. Це забезпечило сталий трафік відвідувачів та високу довіру громади.
- **Платформа «КРЕДЕНС».** Стала головним джерелом інформації про культурно-освітню спадщину. Публікації про краєзнавчі дослідження, художні виставки та традиційні рецепти («Смак поколінь») сприяли формуванню позитивного іміджу Горохівщини.
- **Сайт Горохівської міської ради.** Центр системно наповнював актуальними новинами, анонсами семінарів та звітами про участь у міжнародних проєктах (DECIDE, German-Ukrainian Cookbook).

2. Соціальні мережі та комунікація

- **Facebook-спільнота.** Головний канал оперативної комунікації. На сторінці Центру щотижнево публікувалися:
 - Фото- та відеозвіти про проведені тренінги, STEM-воркшопи та квести.
 - Методичні дайджести з посиланнями на нові накази МОН та програми підвищення кваліфікації.
 - Психологічні поради у межах програми «Ти як?», спрямовані на підтримку ментального здоров'я.
- **Професійні Viber-спільноти.** Створено та підтримується мережа груп для професійних об'єднань (вчителів НУШ, психологів, директорів), що дозволяє здійснювати миттєве консультування та розсилку матеріалів.

3. Медіа-контент та відеопродукція

Центр активно використовував сучасні формати подачі інформації:

- **Відеопрезентації:** Підготовлено ролики до Всеукраїнського дня психолога, місячника боротьби з туберкульозом та презентацію результатів роботи STEM-лабораторії.

- **Публікації у регіональних ЗМІ.** Діяльність Центру неодноразово висвітлювалася у місцевій пресі, що підкреслює значущість установи для всієї громади.

Результативність інформаційної діяльності:

1. **Прозорість.** Забезпечено 100% висвітлення всіх публічних заходів Центру.

2. **Зворотний зв'язок.** Через соцмережі Центр оперативно отримував запити на консультації та відгуки про проведені заходи.

3. **Популяризація професії.** Рубрики про переможців конкурсу «Успішний вчитель» сприяли підняттю престижу педагогічної праці в Горохівській громаді.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА ТУРБОТА ПРО МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я: ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГА МАРИНИ СОКОЛ

У 2025 році напрям психологічної підтримки, який очолює психологиня Центру Марина Сокол, став стратегічно пріоритетним. В умовах воєнного стану робота була переорієнтована на формування резильєнтності (психологічної стійкості) педагогів, учнів та їхніх батьків.

1. Реалізація Всеукраїнської програми «Ти як?»

Марина Сокол виступила ключовим координатором впровадження ініціативи Першої леді Олени Зеленської в освітньому просторі громади:

- **Маршрути безпеки.** Завдяки професійній діяльності психологині, Центр було офіційно представлено на мапі «Маршрутів послуг з ментального здоров'я» Горохівської громади.

- **День спільно дії.** Організація та проведення масштабних заходів (червень 2025), де презентувалися дієві техніки самодопомоги та емоційної регуляції для мешканців громади.

2. Професійна підтримка та розвиток працівників психологічної служби

Психологиня забезпечила системний методичний супровід колег із закладів освіти:

- **Розвиток професійної емпатії.** Проведення серії тренінгів («Професійна емпатія», «Внутрішня опора»), спрямованих на розвиток soft skills та запобігання професійному вигоранню соціальних педагогів і психологів.

- **Спеціалізована підтримка.** Організація воркшопу «Бути опорою: розвиток професійної резильєнтності», що став майданчиком для обміну досвідом між фахівцями освіти, соцзахисту та інтернатних установ.

3. Соціально-психологічна робота та інклюзія

Діяльність Марини Сокол охопила вразливі категорії населення, що зміцнило соціальну роль Центру:

- **Робота з матерями дітей з ООП.** Організація та модерація зустрічі «ВсеСила в кожній жінці» (липень 2025) у співпраці з ГО «Сонце любові». Використання методів арт-терапії допомогло учасникам знайти ресурси для самовідновлення.

- **Арт-терапевтичні проєкти для молоді.** Проведення циклу занять (зокрема «Дерево моєї стійкості») для підлітків та молоді громади, спрямованих на творче самовираження та подолання стресу.

4. Вихід на обласний рівень та проєктна діяльність

Висока кваліфікація Марини Сокол дозволила їй долучитися до реалізації міжнародних та регіональних проєктів:

- **Протидія вторинній травмі.** Проведення спеціалізованих тренінгів для працівників культури (обласний театр ляльок, коледж мистецтв ім. Стравінського) у межах проєкту ГО «Розвиток Волині» за підтримки Німецького фонду Маршалла.

- **Супервізійна діяльність.** Успішне опанування навичок супервізії на базі ВІППО, що дало можливість надавати фахову психологічну підтримку молодим вчителям громади.

Психологічна вітка роботи, модерована Мариною Сокол, у 2025 році продемонструвала перехід від «кризового реагування» до «превентивної стійкості». Завдяки її діяльності в громаді сформовано дієву екосистему психологічної допомоги, яка інтегрує освіту, культуру та громадський сектор.

СТРАТЕГІЧНИЙ SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ ЗА 2025 РІК

Даний аналіз дозволяє оцінити внутрішній потенціал установи та зовнішні чинники, що впливають на якість професійного розвитку педагогів Горохівської громади.

1. Сильні сторони (Strengths)

- Висока експертність колективу. Наявність підготовлених супервізорів, експертів із сертифікації та сертифікованих психологів.

- Інноваційна інфраструктура. Функціонування сучасної STEM-лабораторії на базі «Горохів ХАБу», що є унікальним для громад такого рівня.

- Цифрова зрілість. Наявність власних цифрових ресурсів («КРЕДЕНС», «Код Пам'яті»), які інтегровані в освітній процес.

- Міжсекторальна співпраця. Налагоджені зв'язки з медициною, поліцією, ГО та міжнародними проєктами (DECIDE).

2. Слабкі сторони (Weaknesses)

- Надмірне навантаження на працівників. Широкий спектр функцій (від робототехніки до психологічної допомоги) при обмеженій кількості персоналу.

- Технічна нерівність. Різний рівень матеріально-технічного забезпечення закладів освіти громади, що іноді ускладнює впровадження STEM-технологій на місцях.

- Часткова пасивність окремих груп. Невеликий відсоток педагогів, які все ще мають низьку мотивацію до інноваційних форм професійного розвитку.

3. Можливості (Opportunities)

- Грантова діяльність. Можливість залучення додаткових коштів через проєкти (за прикладом співпраці з Німецьким фондом Маршалла).
- Міжнародне партнерство: Розширення співпраці з громадами-партнерами (Німеччина, Канада, Польща) для обміну досвідом.
- Розвиток профорієнтації. Перетворення Центру на координатора між школами та місцевими роботодавцями (проєкт DECIDE).
- Комерціалізація досвіду. Надання платних освітніх послуг для педагогів з інших громад (за умови відповідних змін у статуті).

4. Загрози (Threats)

- Безпекова ситуація. Ризики, пов'язані з воєнним станом (тривалі тривоги, можливі відключення енергії), що переривають освітній процес.
- Міграційні процеси. Відтік кваліфікованих педагогічних кадрів та учнівської молоді за кордон або в більші міста.
- Емоційне вигорання. Високий рівень стресу серед педагогів громади, що вимагає постійної (а не епізодичної) психологічної підтримки.

Для сталого розвитку в 2026 році Центру необхідно використовувати свої Сильні сторони (STEM-базу та експертність) для подолання Слабких сторін (автоматизація процесів для зниження навантаження) та реалізації Можливостей (залучення грантів). Ключовим вектором залишається підтримка ментального здоров'я як головний засіб протидії Загрозам вигорання колективів.

Розподіл функціональних обов'язків працівників КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Горохівської міської ради

1. Фищук Надія Володимирівна – в.о. директора Центру, консультант Адміністративно-управлінський блок:

- 1.1. Розробляє стратегію розвитку Центру та подає на затвердження Засновнику.
- 1.2. Затверджує плани діяльності Центру, організовує роботу колективу, готує пропозиції щодо штатного розпису та кошторису.
- 1.3. Видає накази в межах компетенції, контролює їх виконання та веде кадрове діловодство.
- 1.4. Забезпечує дотримання законності, охорони праці та ефективного використання майна Центру.
- 1.5. Подає річний звіт про виконання стратегії розвитку Засновнику.

- 1.6. Координує діяльність професійних спільнот директорів та заступників директорів з НВР.

Науково-методичний блок:

- 1.7. Здійснює науково-методичне забезпечення викладання предметів гуманітарного циклу (мовно-літературна, мистецька галузі), громадянської та історичної галузей, природничого циклу та предмета «Захист України».
- 1.8. Організовує консультування вчителів щодо визначення траєкторії професійного розвитку, впровадження НУШ, компетентнісного та інклюзивного підходів.
- 1.9. Координує роботу вчителів початкових класів та вихователів закладів дошкільної освіти.
- 1.10. Формує бази даних програм підвищення кваліфікації для вчителів гуманітарного та природничого профілів.

2. Сокол Марина Володимирівна – психолог Центру

- 2.1. Здійснює науково-методичне забезпечення всіх напрямків роботи психологічної служби (практичних психологів та соціальних педагогів) закладів освіти громади.
- 2.2. Координує діяльність професійних спільнот, що відповідають за психологічний та соціально-педагогічний супровід освітнього процесу.
- 2.3. Проводить індивідуальні та групові консультації для педагогів щодо ментального здоров'я, профілактики професійного вигорання та стресостійкості.
- 2.4. Надає допомогу в розробленні документів закладу освіти з питань психологічного супроводу учасників освітнього процесу.
- 2.5. Формує бази даних програм підвищення кваліфікації для працівників психологічної служби та оприлюднює їх на веб-ресурсах Центру.
- 2.6. Здійснює психологічний супровід молодих спеціалістів у період адаптації та підготовки до атестації.

3. Кулай Валерій Слав'янович – консультант Центру

- 3.1. Здійснює науково-методичне забезпечення викладання предметів фізико-математичного циклу, інформатики та фізичної культури.
- 3.2. Планує та організовує навчально-методичну роботу, спрямовану на підвищення майстерності вчителів STEM-галузі.
- 3.3. Координує діяльність професійних спільнот учителів математики, фізики, інформатики та фізичного виховання.
- 3.4. Організовує консультування вчителів щодо використання цифрових технологій, дистанційного навчання та новітніх методик викладання точних наук.
- 3.5. Забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної та експериментальної діяльності педагогів у своєму секторі.

- 3.6. Відповідає за технічне наповнення та оновлення інформації на офіційному веб-сайті Центру (цифровий контент, бази даних програм ПК для вчителів свого профілю).
- 3.7. Аналізує результативність професійної діяльності педагогів фізико-математичного профілю під час атестаційних процесів.

Спільні обов'язки для всіх працівників:

1. Утверджувати особистим прикладом повагу до національних цінностей України.
2. Постійно підвищувати власний фаховий рівень та дотримуватися педагогічної етики.
3. Брати участь у розробці методичних рекомендацій, посібників та освітніх програм громади.

Циклограма діяльності

КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Горохівської міської ради

Захід	Циклічність	Відповідальний
Засідання методичної ради Центру	Відповідно до графіку (1 вівторок місяця)	Фишук Н.В. (в.о. директора), консультанти
Нарада при директору Центру	Щотижня (понеділок, 8:00–9:00)	Фишук Н.В., консультанти
Заходи в межах реалізації Проєктів професійного розвитку педагогів	Відповідно до графіку (не менше 3-х разів на рік)	Фишук Н.В., Сокол М.В., Кулай В.С.
Консультативно-організаційний супровід атестації та сертифікації педагогів	Упродовж року	Фишук Н.В., консультанти (за профілями)
Консультативно-організаційний супровід підвищення кваліфікації	Упродовж року	Фишук Н.В., консультанти
Методичний супровід участі педагогів у фахових конкурсах («Учитель року» тощо)	Відповідно до графіку	Фишук Н.В., Кулай В.С.

Захід	Циклічність	Відповідальний
Консультування молодих спеціалістів	Упродовж року	Сокол М.В. (психол. адаптація), консультанти
Консультування педагогів щодо траєкторії професійного розвитку	Упродовж року	Фищук Н.В., консультанти
Консультування керівників ЗЗСО щодо розроблення документів закладу	Упродовж року	Фищук Н.В. (в.о. директора)
Консультування щодо особливостей організації освітнього процесу	Упродовж року	Консультанти (за галузевим розподілом)
Підготовка інформації на вебсайт Центру та сторінку Фейсбук	Регулярно	Кулай В.С. (адміністрування), консультанти
Підготовка інструментарію для вивчення запитів, аналітичних звітів	Відповідно до плану роботи	Фищук Н.В., Сокол М.В.
Удосконалення навичок цифрової грамотності консультантів	Упродовж року	Кулай В.С. (відповідальний за ІТ-напрямок)
Опрацювання нормативних документів та змін у законодавстві	Упродовж року	Фищук Н.В., консультанти
Огляд зарубіжних онлайн-ресурсів у галузі освіти	Упродовж року	Кулай В.С., Фищук Н.В.
Розвиток партнерських відносин з регіональними ЦПРПП України	Упродовж року	Фищук Н.В. (в.о. директора)
Підписання угод та меморандумів про співпрацю (з ВНЗ, ГО тощо)	Упродовж року	Фищук Н.В. (в.о. директора)

Захід	Циклічність	Відповідальний
Підготовка звіту про роботу КУ ЦПРПП	Щорічно до 20 грудня	Фищук Н.В., консультанти

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ КУ «ЦПРПП» НА 2026 РІК

Місяць	Питання для розгляду на методичній раді	Відповідальні
Січень	1.1. Стратегічне планування: вектори діяльності Центру у контексті реформи профільної середньої освіти (2027). 1.2. Електронна атестація педагогів у системі ЄДЕБО: нові алгоритми та цифрові підписи.	Фищук Н.В., в.о. директора; консультанти
Лютий	2.1. Формування бренду сучасного педагога через цифрові портфоліо та професійні мережі. 2.2. Професійний розвиток вчителів НУШ: підготовка до пілотування нових навчальних програм у 9-х класах.	Кулай В.С.; Фищук Н.В.
Березень	3.1. Generative AI в освіті: використання ChatGPT та інших ШІ-інструментів для автоматизації рутини вчителя. 3.2. Ресурсність педагога: техніки когнітивно-поведінкової терапії для запобігання депресивним станам.	Кулай В.С.; Сокол М.В.
Квітень	4.1. Розбудова інклюзивно-ресурсного простору за принципами універсального дизайну. 4.2. Академічна доброчесність у добу ШІ: як навчити учнів етичного використання технологій.	Фищук Н.В.; консультанти
Травень	5.1. Аналіз ефективності професійних спільнот «вертикального типу» (наступність початково-середня школа). 5.2. Психологія стійкості (резильєнтність): методики самовідновлення під час криз.	Фищук Н.В.; Сокол М.В.
Червень	6.1. Трансформація професійного розвитку: від формальних курсів до мікронавчання та вебінарів. 6.2. Моніторинг освітніх втрат: методики компенсації знань у літній період.	Фищук Н.В.; консультанти
Серпень	7.1. Оновлена концепція «Захисту України»: викладання в умовах нових навчальних	Фищук Н.В.; Сокол М.В.

Місяць	Питання для розгляду на методичній раді	Відповідальні
	центрів та використання симуляторів. 7.2. Супервізія як інструмент підтримки молодого вчителя: від контролю до менторства.	
Вересень	8.1. Створення безпечного освітнього середовища: психологічний алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях. 8.2. STEM та STEAM-підходи: інтеграція природничих та гуманітарних дисциплін у базовій школі.	Сокол М.В.; Кулай В.С.
Жовтень	9.1. EdTech-тренди 2026: гейміфікація та адаптивне навчання в сучасній школі. 9.2. Емоційний інтелект як ключова м'яка навичка (soft skill) сучасного лідера-педагога.	Кулай В.С.; Сокол М.В.
Листопад	10.1. Громадянська освіта та медіаграмотність: як формувати критичне мислення в умовах інформаційної війни. 10.2. Професійна підтримка педагогів, що працюють з дітьми з ООП та ветеранами.	Фищук Н.В.; Сокол М.В.
Грудень	11.1. Підтримка науково-дослідницької діяльності учнів: нові вимоги МАН до оформлення робіт. 11.2. Аналіз виконання стратегії розвитку Центру та пріоритети на 2027 рік.	Фищук Н.В.; консультанти

2. КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗЗСО, ЗДО, позашкілля.

2.1. ВИВЧЕННЯ ТА АНАЛІЗ ЗАПИТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Категорія педагогів, тематика опитування	Термін, форма проведення	Відповідальна особа
Штучний інтелект в освіті: реальний стан використання ШІ-інструментів (ChatGPT, Canva, Gamma) для підготовки до уроків.	Січень–лютий, онлайн-чекліст	Кулай В.С., консультант
Освітні втрати та надолуження: запити вчителів щодо методик діагностики та компенсації прогалин	Лютий, експрес-діагностика	Фищук Н.В., в.о. директора

Категорія педагогів, тематика опитування	Термін, форма проведення	Відповідальна особа
у знаннях учнів.		
Ментальна абетка педагога: вивчення рівня професійного стресу та запитів на супервізію/психологічне розвантаження.	Квітень, анонімне анкетування	Сокол М.В., психолог
Дрони та новітні технології в курсі «Захист України»: опитування вчителів щодо потреби у навчанні роботі з симуляторами.	Травень, Google-форма	Фищук Н.В., в.о. директора
НУШ: перезавантаження 8-9 класів: аналіз готовності вчителів-предметників до впровадження модельного оцінювання у старшій школі.	Вересень, онлайн-опитування	Фищук Н.В., в.о. директора; Сокол М.В.
Цифрова гігієна та кібербезпека: вивчення рівня медіаграмотності педагогів та захисту персональних даних в мережі.	Жовтень, інтерактивний тест	Кулай В.С., консультант
Сертифікація-2026: діагностика професійної впевненості вчителів, які планують участь у добровільній сертифікації.	Жовтень, анкета самооцінювання	Фищук Н.В., в.о. директора
Інклюзивна етика та безбар'єрність: запити педагогів щодо ефективної комунікації з дітьми, які мають досвід травми війни.	Листопад, опитувальник	Сокол М.В., психолог

2.2. КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА СУПРОВІД ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ НА 2026 РІК

Кластер І. Цифрова трансформація та штучний інтелект (AI)

Сучасні інструменти для автоматизації та візуалізації.

№	Тема та форма проведення	Термін	Відповідальні
1	AI-буткемп: «ChatGPT, Gamma та	Січень	Кулай В.С.

№	Тема та форма проведення	Термін	Відповідальні
	Claude: як ШІ готує план уроку та презентацію за 5 хвилин».		
2	Дизайнерський інтенсив: «Canva для освітян 2.0: створення магічних відео та інтерактивних дидактичних матеріалів».	Лютий	Кулай В.С., Сокол М.В.
3	Методичний воркшоп: «Цифрове портфоліо вчителя на Google Sites: від накопичення до презентації досвіду».	Травень	Кулай В.С.
4	Майстер-клас: «Створення інтерактивних вправ у LearningApps та Wordwall для НУШ».	Жовтень	Кулай В.С.
5	Лабораторія блогера: «Педагогічний YouTube та TikTok: як пояснити складну тему за 60 секунд».	Листопад	Кулай В.С., Фищук Н.В.

Кластер II. НУШ, базова та профільна школа

Методики, оцінювання та нові стандарти.

№	Тема та форма проведення	Термін	Відповідальні
6	Практичний кейс: «Критеріальне оцінювання в 7-9 класах НУШ: від свідоцтва досягнень до мотивації».	Січень	Фищук Н.В.
7	Методична студія: «Компетентнісний урок у початковій школі: діяльнісний підхід та ігрові технології».	Березень	Фищук Н.В.
8	Педагогічний хакатон: «STEM-проекти: інтеграція фізики, математики та мистецтва».	Квітень	Кулай В.С., Фищук Н.В.
9	Семінар-практикум: «Моделювання уроку в профільній школі: підготовка до реформи 2027 року».	Вересень	Фищук Н.В.
10	Професійний діалог: «Сертифікація-2026: як пройти ЗНО для вчителів без стресу».	Грудень	Фищук Н.В., консультанти

Кластер III. Психологічна стійкість та інклюзія

Ментальний супровід та етика взаємодії.

№	Тема та форма проведення	Термін	Відповідальні
11	Тренінг-ресурс: «Психологія резильєнтності: як зберігати спокій та продуктивність у часи невизначеності».	Січень	Сокол М.В.
12	Семінар-практикум: «Класний керівник як гейткіпер: превенція суїцидальної поведінки та підтримка підлітків».	Лютий	Сокол М.В.
13	Воркшоп з арт-терапії: «Методи нейрографіки та ізотерапії у роботі з дитячою травмою війни».	Квітень	Сокол М.В.
14	Інклюзивний консалтинг: «Адаптація та модифікація навчальних програм для дітей з ООП: практичні поради».	Травень	Сокол М.В., Фищук Н.В.
15	Тренінг емоційного інтелекту: «Ненасильницьке спілкування (ННС) у трикутнику вчитель-учень-батьки».	Листопад	Сокол М.В.

Кластер IV. Патріотичне виховання та громадянська освіта

Виклики сьогодення та викладання історії.

№	Тема та форма проведення	Термін	Відповідальні
16	Платформа досвіду: «Викладання історії України у 2026 році: протидія дезінформації та маніпуляціям».	Лютий	Фищук Н.В.
17	Правовий лекторій: «Академічна доброчесність та авторське право вчителя в Інтернеті».	Березень	Фищук Н.В.
18	Воркшоп для вчителів "Захисту України": «Симулятори та дрони в освітньому процесі: від теорії до польотів».	Серпень	Фищук Н.В., Кулай В.С.
19	Творча лабораторія: «Національно-патріотичне виховання через сторітелінг та краєзнавчі квести».	Вересень	Фищук Н.В.

Кластер V. Орієнтовний річний план роботи STEM-лабораторії на 2026 р.

Період	Тематика / захід	Цільова група	Формат
Січень	Майстер-клас «3D-моделювання та друк освітніх матеріалів»	Вчителі інформатики, технологій	Практичне заняття
Лютий	Семінар «STEM-освіта як стратегія розвитку сучасного вчителя»	Усі вчителі	Презентація
Протягом року	Майстер-клас «3D-моделювання та друк освітніх матеріалів»	Вчителі інформатики, фізики, математики, технологій	Майстер-клас
Квітень	«Програмування Arduino: від LED до "розумного дому"»	Інформатики, фізики	Практикум
Протягом року	«Сублімація як STEM-дизайн» — виготовлення шкільних брендів	Трудове навчання, мистецтво	Практичний воркшоп
Протягом року	Онлайн-курс «Веб-технології для освітян»	Усі вчителі	Дистанційно
Протягом року	«Робототехніка в школі: методика і практика»	Вчителі інформатики, фізики, технологій	Майстер-клас
Вересень	«Плотер і сублімація у шкільному STEM-просторі»	Усі вчителі	Практикум
Жовтень, Листопад	«Arduino + 3D-друк: інтеграція технологій»	Вчителі інформатики	Практикум
Грудень	Виставка «STEM-проекти шкіл громади»	Учителі, учні	Фестиваль, конкурс

КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НА 2026 РІК

I. Стратегічні заходи Центру (загальнопедагогічні)

Проводяться фахівцями ЦПРПП для вчителів усіх категорій.

Напрямок	Форма роботи	Термін	Відповідальні
Цифровізація	EdTech-марафон: «AI-інструменти для кожного вчителя: від математики до фізкультури».	Січень-Березень	Кулай В.С.
Психологія	Психологічна студія: «Резильєнтність та антикризове управління класом».	Упродовж року	Сокол М.В.
НУШ та Якість	Методичний інтенсив: «Критеріальне оцінювання та подолання освітніх втрат».	Лютий, Вересень	Фищук Н.В.
Профільна освіта	Стратегічна сесія: «Підготовка до профілізації».	Квітень	Фищук Н.В.

Напрямок	Форма роботи	Термін	Відповідальні
	2027: що чекає на вчителя-предметника».		

II. Предметна вертикаль. Творчі групи та професійні спільноти

Реалізується творчими групами за підтримки та консультування Центру.

Освітня галузь / Предмети	Ключові заходи	Форма роботи	Куратор від Центру
Мовно-літературна (Укр. мова та літ., зарубіжна літ., іноземні мови)	«Сторітелінг та візуалізація тексту: як зацікавити покоління Альфа».	Серія семінарів	Фишук Н.В.
Математична та Інформатична	«STEM-проєкти: інтеграція програмування та моделювання».	Хакатон ідей	Кулай В.С.
Природнича (Біологія, хімія, фізика, географія)	«Віртуальні лабораторії та експеримент: навчання в умовах обмеженого ресурсу».	Воркшоп	Фишук Н.В.
Суспільствознавча (Історія, право, гром. освіта)	«Дебати та критичне мислення: робота з історичними джерелами та фейками».	Дискусійний клуб. Клуб істориків «АРТЕФАКТ»	Фишук Н.В.
Здоров'я і фізкультура, Захист України	«Оновлений Захист України: дрони, такмед та цивільний захист».	Тренінг-практикум	Фишук Н.В. / Кулай В.С.
Мистецька та Технологічна	«Дизайн-мислення на уроках праці та образотворчого мистецтва».	Виставка-презентація	Кулай В.С.
ДНЗ	«Ігрові практики та	Педагогічний	Фишук

Освітня галузь / Предмети	Ключові заходи	Форма роботи	Куратор від Центру
	м'яка адаптація: наступність між садочком та школою».	міст	Н.В.
Початкова освіта	«Навчальні лайфхаки для школярів» «Ігрові технології як основа навчання у першому циклі» «Компетентнісний урок – орієнтир сучасного педагога» «Методика розвитку критичного мислення на уроках в початковій школі»	Серія семінарів	Фищук Н.В.
Психологічна служба	«Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному класі».	інтерактивне заняття з арт терапії	Сокол М.В.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

3.1. ЗДІЙСНЕННЯ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСТІ ПЕДАГОГІВ У ФАХОВИХ КОНКУРСАХ ТА ПРОЦЕСАХ СЕРТИФІКАЦІЇ

Конкурс / Захід / Процес	Зміст методичної підтримки	Термін	Відповідальний
Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026»	Консультації щодо оформлення методичних матеріалів, підготовка до випробувань «Майстер-клас» та «Методичний практикум».	січень – квітень	Фищук Н.В., в.о. директора; консультанти
Програма	Інформаційні сесії	Січень –	Фищук Н.В.,

Конкурс / Захід / Процес	Зміст методичної підтримки	Термін	Відповідальний
державної сертифікації педагогічних працівників – 2026	щодо реєстрації; воркшоп зі створення е-портфолію; психологічна підтримка перед тестуванням; консультування щодо самооцінювання.	листопад (згідно з етапами)	Сокол М.В., Кулай В.С.
Обласна виставка «Творчі сходинок педагогів Волині»	Експертна оцінка та допомога в упорядкуванні методичних посібників, цифрових кейсів та дидактичних розробок.	Листопад – березень	Кулай В.С., консультанти
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Методичний супровід вчителів-керівників: вимоги до академічного письма, оформлення постерів та підготовка до наукової конференції.	Травень – грудень	Фищук Н.В., в.о. директора
Конкурс «Джерело творчості» (для позашкільця)	Допомога у розробці інноваційних програм гурткової роботи та відеопрезентацій досвіду.	Жовтень – квітень	Кулай В.С., консультанти
Програма «Цифровий учитель» (конкурси від EdTech-платформ)	Супровід вчителів у створенні авторських онлайн-курсів та інтерактивного контенту.	Упродовж року	Кулай В.С.
Конкурс «Шкільна бібліотека» / «Класний	Методичні консультації щодо трансформації бібліотечного	За планом МОН	Фищук Н.В., Сокол М.В.

Конкурс / Захід / Процес	Зміст методичної підтримки	Термін	Відповідальний
керівник року»	простору та виховної системи закладу.		

4. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. ЗАКРІПЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ ЗА ПРОФЕСІЙНИМИ СПІЛЬНОТАМИ

Спільнота педагогічних працівників	Куратор (відповідальний)
Управлінська ланка: директори та заступники директорів з НВР / ВР	Фищук Н.В., в.о. директора
Гуманітарна галузь: учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов	Фищук Н.В., в.о. директора
Суспільствознавча галузь: учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Фищук Н.В., в.о. директора
Природнича галузь: учителі біології, хімії, географії та економіки	Фищук Н.В., в.о. директора
Національна безпека: учителі предмета «Захист України»	Фищук Н.В., в.о. директора
Початкова та дошкільна освіта: учителі початкових класів, вихователі ЗДО	Фищук Н.В., в.о. директора
Фізико-математична галузь: учителі математики, фізики та астрономії	Кулай В.С., консультант
Цифрова галузь: учителі інформатики	Кулай В.С., консультант
Здоров'язбережувальна та технологічна галузі: учителі трудового навчання (технологій), фізкультури, основ здоров'я	Кулай В.С., консультант
Мистецька галузь: учителі предметів художньо-естетичного циклу	Кулай В.С., консультант

Спільнота педагогічних працівників	Куратор (відповідальний)
Психологічна служба: практичні психологи, соціальні педагоги	Сокол М.В., психолог
Інклюзивна освіта: вчителі-логопеди, асистенти вчителів, асистенти дитини	Сокол М.В., психолог
Виховна та позашкільна робота: класні керівники, вихователі ГПД, керівники гуртків	Сокол М.В., психолог

Графік семінарів для вчителів початкових класів

Дата	Класи	Тема семінару	Спікери
29 січня	1–2 класи	Навчальні лайфхаки для школярів	Зажіцька Ірина, Янюк Юлія
5 лютого	3–4 класи	Методики розвитку критичного мислення на уроках в початковій школі	Черняшук Оксана, Березовська Людмила
12 лютого	1–2 класи	Ігрові технології як основа навчання у першому циклі	Дорошук Марія, Бичковська Ольга
19 лютого	3–4 класи	Компетентнісний урок — орієнтир сучасного педагога	Бабій Оксана, Кізім Ілона
26 лютого	Початкова школа	Розвиток мовленнєвих навичок на уроках англійської мови	Івашко Олена
5 березня	1–2 класи	Семінар із психологом	Сокол М. В. (психолог)
12 березня	3–4 класи	Семінар із психологом	М. В. Сокол (психолог)

Графік семінарів мовно-літературної галузі

Дата	Тема семінару (з акцентом на критичне мислення)	Спікери	Інструменти / Напрямки
5 лютого	Візуалізація смислів: Canva та Wordwall як інструменти критичного аналізу тексту	Кулай Майя, Дубчук Марія	Canva, Wordwall
24 лютого	Гейміфікація оцінювання: Kahoot та Google Forms для перевірки глибини розуміння твору	Кулай В. С., Фищук Н. В.	Kahoot, Google Forms
10 березня	Сучасна казка: деконструкція сюжету, «плюси» та «мінуси» героїв (метод «Шість капелюхів»)	Шіютіна Лариса, Янюк Ася, Бондарчук Катерина	Аналіз тексту
31 березня	Інклюзивний простір на уроках мови: теорія та практика адаптації матеріалів	Сокол М., Дубчук М., Кульган Т., Янюк Л.	Інклюзія
21 квітня	Тренінг: Розвиток творчого мислення та креативного письма через критичне сприйняття	Пилип'юк Оксана	Креативне письмо
5 травня	Від дослідження до турніру: розвиток мовленнєвих здібностей через наукову дискусію та МАН	Рощина Марія, Зубко Євгенія	МАН, турніри

4.2. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний (після кадрових змін)
Координація діяльності професійних спільнот: залучення педагогів до мережевої взаємодії та модерація їхніх онлайн-груп.	Постійно	Фищук Н.В., в.о. директора; консультанти
Методичний воркшоп: «Цифрова екосистема спільноти: створення та наповнення спільних банків методичних матеріалів».	Березень	Кулай В.С., консультант
Стратегічна сесія: «Підсумки роботи спільнот вчителів-предметників та вихователів ЗДО у 2025/2026 н.р.».	Травень – червень	Фищук Н.В., в.о. директора
Семінар-практикум: «Методи й прийоми ефективної підготовки учнів до НМТ-2026. Використання ШІ-платформ для адаптивного тестування».	Квітень	Кулай В.С.; Фищук Н.В.
Психологічний інтенсив: фестиваль майстер-класів «Арт-терапевтичні ресурси у роботі педагогів та психологічної служби».	За запитом	Сокол М.В., психолог
Консультпункт для педагогів позашкільця (ЗПО): «Компетентнісний підхід у гуртковій роботі: від хобі до професійного самовизначення».	Жовтень	Фищук Н.В. (кураторство)
Методична панорама: «Поширення досвіду інноваційної діяльності кращих вчителів громади (авторські розробки, цифрові кейси)».	Жовтень – листопад	Фищук Н.В.; консультанти
Експертний консалтинг: консультування щодо підготовки методичних розробок до подання на обласну виставку.	Грудень – січень	Фищук Н.В.; Кулай В.С.
Школа молодого лідера спільноти:	Упродовж	Фищук Н.В., в.о.

Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний (після кадрових змін)
розвиток навичок модерації та фасилітації у голів творчих груп.	року	директора

5. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

5.1. СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ ЦЕНТРУ

Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний
Технічне адміністрування: забезпечення роботи вебсайту Центру, оновлення плагінів та безпеки даних.	Упродовж року	Кулай В.С.
SMM-стратегія: ведення офіційної сторінки у Facebook (новини, анонси, фотозвіти).	Упродовж року	Фищук Н.В., працівники Центру
Мережева взаємодія: модерація професійних чатів у Viber.	Січень, постійно	Фищук Н.В., консультанти
Методичний "Hub": розробка та публікація інтерактивних лонгвідів, дайджестів та чек-листів для вчителів.	Упродовж року	Фищук Н.В., консультанти
Динамічне наповнення: оновлення галузевих сторінок професійних спільнот (бази програм ПК, посилання на цифрові ресурси).	Упродовж року	Фищук Н.В., консультанти
Е-Консультації: впровадження та підтримка системи онлайн-запису через Google Календар або вебформу.	Січень	Кулай В.С.

6. План роботи ЦПРПП щодо реалізації проєкту DECIDE у 2026 році

Термін виконання	Назва заходу / активності	Цільова аудиторія	Очікуваний результат
------------------	---------------------------	-------------------	----------------------

Термін виконання	Назва заходу / активності	Цільова аудиторія	Очікуваний результат
Січень – лютий	Методичний супровід реєстрації кар'єрних радників на програму підвищення кваліфікації від DECIDE.	Педагоги (майбутні кар'єрні радники)	100% реєстрація визначених осіб; готовність до навчання.
Січень – березень	Організація та моніторинг участі кар'єрного координатора громади та радників у навчанні (онлайн/офлайн).	Координатор ТГ, кар'єрні радники	Отримання сертифікатів та необхідних компетенцій для викладання курсу «Професії».
Березень	Проведення онлайн-семінару «Нормативно-правове забезпечення впровадження курсу за вибором "Професії" у 8-9 класах».	Керівники ЗЗСО, заступники з НВР	Розуміння механізму включення курсу до навчальних планів шкіл.
Квітень	Консультаційна підтримка закладів при підготовці грантової заявки на створення профорієнтаційного хабу .	Адміністрація ЗЗСО, робочі групи	Подана якісна заявка на конкурс міні-грантів (II квартал 2026).
Травень	Воркшоп: «Методика проведення профорієнтаційних екскурсій та стажувань: від логістики до рефлексії».	Кар'єрні радники, психологи	Розроблений алгоритм взаємодії з підприємствами-партнерами.
Червень – серпень	Індивідуальні та групові консультації щодо оновлення освітніх програм ЗЗСО на новий навчальний рік.	Заступники директорів з НВР	Курс «Професії» офіційно включено до варіативної складової навчальних планів.
Вересень	Формування професійної спільноти (ком'юніті) кар'єрних радників громади для обміну досвідом.	Кар'єрні радники	Майданчик для регулярної підтримки та вирішення проблемних питань.
Жовтень	Тренінг: «Інклюзивна профорієнтація: як адаптувати курс для дітей з ООП та вразливих груп».	Кар'єрні радники, асистенти вчителів	Готовність педагогів працювати з різними категоріями учнів.
Листопад	Методичний міст: «Перші кроки впровадження JOBS: успіхи та виклики»	Педагоги громади, представники	Опис та узагальнення кращого досвіду Горохівської ТГ.

Термін виконання	Назва заходу / активності	Цільова аудиторія	Очікуваний результат
	(презентація кейсів).	DECIDE	
Грудень	Підготовка звіту про стан методичного забезпечення системи профорієнтації в громаді за 2026 рік.	Відділ освіти, Проєкт DECIDE	Аналіз ефективності та планування роботи на 2027 рік.

7. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ 2026

Захід	Категорія учасників	Термін	Відповідальний
I. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ТА КОМАНДОУТВОРЕННЯ			
Ресурсний тренінг: «Педагогічний тимблдинг: формуємо згуртований колектив»	Педагогічні колективи ЗЗСО, ЗДО, позашкілля	За запитом, протягом року	Сокол М.В.
Управлінський коворкінг: «Психологія лідерства: як керівнику закладу підтримувати ресурсність колективу».	Директори ЗЗСО та ЗДО, заступники	Грудень	Сокол М.В., Фищук Н.В.
II. КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ ТА БЕЗПЕКА			
Виїзні психологічні тренінги: «Алгоритми надання першої психологічної допомоги».	Колективи закладів освіти (на базі шкіл) 20 заходів	Січень – Квітень	Сокол М.В.
«Алгоритми надання першої психологічної допомоги»	Директори ЗДО	Лютий	Сокол М. В.
Інтервізійна зустріч «Раннє виявлення та превенція суїцидальної поведінки та самопошкоджень».	Працівники психологічної служби	Вересень	Сокол М.В.
Семінар-практикум: «Класний керівник як гейткіпер: превенція суїцидальної поведінки та підтримка підлітків».	Класні керівники	Жовтень	Сокол М.В.

Захід	Категорія учасників	Термін	Відповідальний
«Від конфлікту до діалогу: медіаційні практики в роботі сучасного педагога»	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	Листопад - Грудень	Сокол М. В.
Практикум «Маршрут допомоги»: супровід дітей, які переживають втрату або травму війни (робота з ПТСР).	Педагогічні працівники, класні керівники	За запитом	Сокол М.В.
Семінар - практикум «Особливості переживання втрати дітьми шкільного віку. Роль вчителя в підтримці учня, який переживає втрату»	Педагогічні працівники, класні керівники	За запитом	Сокол М.В.
ІІІ. ПІДТРИМКА НУШ ТА ІНКЛЮЗІЇ			
Студія «Інклюзивна етика»: «Психологічний комфорт дитини з ООП та профілактика булінгу в інклюзивному класі».	Педагоги, асистенти вчителя	Травень	Сокол М.В.
«Профілактика професійного вигорання асистента вчителя»	Асистенти вчителя	Березень	Сокол М. В.
Методичний міст: «Емоційна готовність до школи: взаємодія вихователя ЗДО та вчителя початкових класів».	Вихователі ЗДО, вчителі 1-х кл.	Серпень - Вересень	Сокол М.В., Фищук Н.В.
«Нормативно-правова база впровадження інклюзії в закладі освіти»	Педагогічні працівники	За запитом	Сокол М. В.
Проведення семінарів з інклюзивного навчання спільно з ІРЦ	Педагогічні працівники	За запитом	Сокол М. В.
«Емоційний інтелект»: розвиток навичок ненасильницького спілкування (ННС).	Педагогічні працівники	Жовтень - листопад	Сокол М.В.
ІV. РОБОТА З МОЛОДИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ			

Захід	Категорія учасників	Термін	Відповідальний
Менторська платформа: «Soft Skills молодого педагога: комунікація, емпатія та впевненість у професії»	Педагоги зі стажем роботи до 5 років	Січень	Сокол М.В.,
«Профілактика професійного вигорання та методи психологічного відновлення»	Педагоги зі стажем роботи до 5 років	Жовтень	Сокол М. В.
V. КООРДИНАЦІЯ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ			
Робочі наради, воркшопи та інтервізійні зустрічі працівників психологічної служби.	Працівники психологічної служби	За потреби	Сокол М.В.
Групи інтервізії: розгляд складних кейсів, конструктивне вирішення конфліктів «вчитель-батьки».	Працівники психологічної служби	За потреби	Сокол М.В.
«Професійна емпатія у роботі працівника психологічної служби»	Працівники психологічної служби	Січень	Сокол М.В.
«Пріоритетні напрямки роботи працівників психологічної служби у 2026-2027 н.р.»	Працівники психологічної служби	Серпень	Сокол М.В.
«Ефективні інструменти роботи психолога закладу освіти в сучасних умовах»	Працівники психологічної служби	Жовтень	Сокол М.В.
Арт-терапевтичний вернісаж: «Метафоричні карти, нейрографіка та пісочна терапія як інструменти розвантаження».	Працівники психологічної служби	Грудень	Сокол М.В.
VI. ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
«Підтримка ментального	Педагоги різних фахів	Січень	Сокол М. В.

Захід	Категорія учасників	Термін	Відповідальний
здоров'я педагогічних працівників. Формування стресостійкості»			
«Підтримка ментального здоров'я та внутрішньої опори педагогічних працівників»	Вчителі початкових класів	Лютий, березень	Сокол М. В.
«Підтримка ментального здоров'я та внутрішньої опори педагогічних працівників»	Педагоги різних фахів	Протягом року	Сокол М. В.
«Розвиток стійкості керівника закладу освіти: як запобігти емоційному вигоранню»	Керівники ЗЗСО	Січень	Сокол М. В.
«Від виснаження до натхнення: практикум ресурсності».	Педагогічні працівники	Грудень	Сокол М.В.
VII. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ			
Аналітичний звіт про роботу психологічної служби закладів освіти громади	Працівники психол. служби ЗЗСО та ЗДО	Квітень	Сокол М. В.
Звітування про роботу ЦПРПП		Щомісяця	Сокол М. В.
Звіт про виконання обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я у Волинській області на період до 2030 року.		Щоквартально	Сокол М.В.

8. РЕАЛІЗАЦІЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ

Нормативно-правовий акт	Сфера реалізації та контролю	Термін
Закони України		
Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»	Загальне правове регулювання діяльності	Протягом року
Закон України «Про позашкільну освіту»	Координація роботи закладів позашкільля	Протягом року
Закон України «Про захист персональних даних»	Робота з базами даних, атестаційними листами	Протягом року
Постанови Кабінету Міністрів України		
Постанова КМУ №672 від 29.07.2020 «Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників»	Дотримання статутних завдань Центру	Протягом року
Постанова КМУ №800 від 21.08.2019 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників»	Визнання результатів ПК, супровід суб'єктів	Протягом року
Постанова КМУ №1190 (ред. 2023-2024) «Положення про сертифікацію педагогічних працівників»	Організаційно-методичний супровід учасників	Протягом року
Постанова КМУ №87 (Державний стандарт початкової освіти) та Постанова КМУ №898 (Стандарт базової середньої освіти)	Супровід впровадження НУШ (1-9 класи)	Протягом року
Постанова КМУ №1251 (2024 р.) «Про реалізацію експериментального проєкту щодо профільної середньої освіти»	Підготовка до реформи старшої школи (2027)	Протягом року
Накази Міністерства освіти і науки України		
Наказ МОН №805 від 09.09.2022 «Про	Головний документ	Протягом

Нормативно-правовий акт	Сфера реалізації та контролю	Термін
затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»	для проведення атестації	року
Наказ МОН №1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»	Актуальні критерії оцінювання для НУШ (5-9 класи)	Протягом року
Наказ МОН №509 «Положення про психологічну службу у системі освіти України»	Супровід діяльності психологів та соц. педагогів	Протягом року
Наказ МОН №609 (Команда супроводу дитини з ООП)	Організація інклюзивного навчання	Протягом року
Наказ МОН №273 (2024 р.) «Про оновлення змісту навчального предмета «Захист України»	Методичний супровід нових програм та осередків	Протягом року
Стратегічні та методичні документи		
Концепція НУШ (Розпорядження КМУ №988-р та №903-р)	Стратегія розвитку освіти до 2029 року	Протягом року
Концепція розвитку STEM-освіти (Розпорядження КМУ №960-р)	Впровадження інноваційних технологій	Протягом року
Лист МОН (щорічний) про викладання навчальних предметів у 2025/2026 н.р.	Основний орієнтир для планування роботи	Протягом року
Наказ ДСЯО від 24.02.2020 №01-11/6 (Методика сертифікації)	Вивчення практичного досвіду вчителів	Протягом року
Національна стратегія розбудови безпечного освітнього середовища (до 2029 р.)	Психологічна безпека, цивільний захист	Протягом року