

Затверджено

наказом директора ЦПРПП

Горохівської МР №01 від 02 січня 2024р.

Гарбар І.В.



**ПЛАН РОБОТИ**  
**комунальної установи**  
**Центр професійного розвитку**  
**педагогічних працівників**  
**Горохівської міської ради**  
**Луцького району**  
**Волинської області**  
**на 2024 рік**

# **I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2023 РІК**

Комунальна установа Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради (далі – Центр) заснована рішенням сесії Горохівської міської ради 5-2/2021 від 28.01.2021 року на виконання абзацу 2 частини 3 статті 52, пункту 5 Прикінцевих та перехідних положень Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників».

Центр здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р., інших нормативно-правових актів та Положення.

Необхідність створення Комунальної установи Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради Луцького району Волинської області зумовлена зміною підходів до професійного розвитку педагогічних працівників в умовах реформування освіти.

**Основний меседж, з яким ми звертаємось до педагогів: «Ми з вами, а не над вами. Ми допомагаємо, а не контролюємо. Ми обмінюємося ідеями, а не досвідом. Ми працюємо на ваші запити, а не нав'язуємо своє. Ми радимось, а не радимо. Ми вчимося одне в одного, а не повчаємо»**

**Місія** – сприяння професійному розвитку педагогічних працівників освітніх закладів.

**Завдання:**

- психологічна підтримка педагогічних працівників та їх консультування з питань визначення траєкторії власного професійного розвитку;
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу у закладах за різними формами здобуття освіти з використанням нових освітніх технологій, у тому числі й дистанційного навчання;
- професійна підтримка педагогічних працівників з питань упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Відповідно до цих завдань визначаються і **функції** Центру професійного розвитку педагогів. Найважливішими з них є:

- ✓ *прогностична* - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- ✓ *компенсаторна* - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- ✓ *інформаційно-коригувальна* - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ *трансформаційна* - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових

- досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- ✓ *моделююча* - моделювання зміст, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
  - ✓ *організаційно-координувальна* - координація діяльності шкільних методичних об'єднань творчих груп тощо.

**Діяльність Центру** ґрунтується на таких принципах, як: людиноцентризм, науковий характер діяльності, академічна доброчесність та академічна свобода, спрямованість на освітні інновації, гуманізм, демократизм, сприяння навчання впродовж життя.

**Проблемне питання, над яким працює Центр професійного розвитку педагогічних працівників:** Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти.

Підписано договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації між Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти, договір про співпрацю «Поліпшення якості підготовки та професійного розвитку педагогічних працівників партнерських громад на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради» з Мар'янівською селищною, Локачинською селищною та Берестечківською міською громадами.

У лютому 2023 року відкрито освітній простір "Горохів Хаб" - місце, де може зустрічатися, ділитися досвідом, навчатися та розвиватися кожен. Цей проект реалізовано завдяки команді, яка виношувала цю ідею, партнерам з проєкту USAID в Україні «Говерла», які повірили в неї і тим самим додали впевненості громаді, чітко розставили пріоритети та визначили, що створення умов для навчання є першим пріоритетом.

Центр надає послуги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, співпрацює з інклюзивно-ресурсного центром, що знаходяться на території Горохівської територіальної громади. Діяльність комунальної установи Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради 2023 році скеровувалась на безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливості для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічним працівникам у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком. Взято участь у:

- онлайн-нараді «Підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти, «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти»;
- онлайн-нараді «Сертифікація вчителів: особливості реалізації алгоритму у 2023 році»;
- онлайн-нараді «Особливості проведення II етапу XXVIII обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»;
- онлайн-нараді «Шкільні класи безпеки: створення та функціонування»;
- навчанні «Використання можливостей платформ дистанційного навчання для організації змішаного навчання в школі»;
- вебінарі «Організація формування оцінювання навчальних досягнень учнів»;
- навчання консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників;

- засіданні круглого столу «STEM-освіта від теорії до практики»;
- засіданні круглого столу «Цифровий контент в освітньому процесі: стан, проблеми, перспективи»;
- онлайн-курсі для освітян «Психосоціальна підтримка дітям» в рамках проєкту «Надання психосоціальної та емоційної підтримки населенню та покращення в громаді якості надання послуг з психічного здоров'я»;
- діалоговому майданчику «Розбудова стійкої системи послуг з психічного здоров'я як складова забезпечення добробуту громади»;
- школі професійного досвіду працівників психологічної служби за такими темами: «Розвиток стресостійкості як профілактика емоційного вигорання педагогів», «Підвищення життєстійкості учасників освітнього процесу», «Психологічні ресурси особистості в професійній діяльності», «Активація особистісного бренду»;
- вебінарі Академії інноваційного розвитку освіти за темою: «Особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку за допомогою діяльності».

Основною функцією Центру – є організація та проведення консультування педагогічних працівників зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Протягом 2023 року здійснювалося постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку, в т.ч. щодо:

- підвищення кваліфікації;
- застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій;
- організації дистанційного навчання;
- запровадження нового освітнього стандарту для 5-9 класів;
- медіакомпетентності та цифрової грамотності педагогів;
- попередження булінгу;
- проєктування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості;
- організації електронного обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- гармонізації психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
- формування оцінювання;
- самоаналізу педагогічними працівниками власної діяльності;
- академічної доброчесності;
- сертифікації;
- щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Спільно з відділом освіти організовано та проведено ряд заходів для керівників закладів освіти з актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів.

З метою популяризації роботи психологічної служби та безпосередньо самого Центру психологом було надано консультації з питань:

- Планування роботи практичного психолога, ведення документації, посадові;
- Формування навичок позитивного мислення;
- «Особливості психологічного консультування в умовах війни»
- «Розробка документації щодо профілактики булінгу», «Діагностичні методики виявлення ознак булінгу»;
- «Нейрографіка – сучасний метод у роботі психолога»;

- «Оформлення та ведення документації, планування та контролю за роботою молодих фахівців»;
- «Організація роботи практичного психолога в закладі загальної середньої освіти»;
- «Профілактика емоційного вигорання та вправи на подолання стресу»;
- «Профілактика булінгу в закладі освіти».

З метою оперативного планування та реагування на запити педагогічних працівників на сайті створено онлайн-сервіс для подання електронного запиту.

Для налагодження співпраці була організована та проведена робота з представником професійної спільноти практичних психологів та соціальних педагогів, які відповідають за психологічний і соціально-педагогічний супровід освітнього процесу закладів освіти Горохівської міської ради, а також запрошено до спільної діяльності практичних психологів із Мар'янівської територіальної громади. Для покращення психологічної комунікації, соціальної підтримки та педагогічної взаємодії було проведено робочу зустріч з представниками психологічної служби спеціалістів Служби у справах дітей та ювенальної превенції на тему: «Соціально-психологічна підтримка дітей, що опинились у складних життєвих обставинах».

Серед основних завдань Центру провідну роль займає узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі ВШПО, здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітніх подій. На сайті Центру створено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

Центром професійного розвитку педагогічних працівників організовано проведення ряду заходів:

- «НМТ 2023: система підготовки здобувачів освіти до тестування з англійської мови»;
- «НМТ 2023: система підготовки здобувачів освіти до тестування з української мови»;
- «НМТ 2023: система підготовки здобувачів освіти до тестування з математики»;
- «Використання інтерактивних аркушів на уроках хімії»;
- «Розв'язуємо завдання з параметром»;
- «Мотивація навчальної діяльності школярів – важлива умова підвищення якості освіти та запорука ефективного навчання»;
- «Впровадження інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти»;
- «Спілкування - основа єднання»;
- «Налагодження психологічного фону учнівського колективу та емоційного самопочуття учнів на уроках англійської мови у 5-6 класах»;
- «Налагодження психологічного фону учнівського колективу та емоційного самопочуття учнів на уроках математики»;
- «Налагодження психологічного фону та емоційного самопочуття учнів на уроках української мови та літератури»;
- «Домашнє насильство як наслідок впливу гендерних стереотипів на людину»;
- «Лікувальна фізкультура та ритміка – ефективна складова інклюзивного навчання»;
- «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами, які мають порушення мовлення»;

- «Особливості корекції розвитку у роботі корекційного педагога з дітьми з особливими освітніми потребами»;
- «НУШ історична галузь. Налагодження психологічного клімату на уроках історії»;
- «Дефектології для педагогів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами»;
- «Використання інтерактивних робочих аркушів на уроках математики»;
- «Освітні втрати та шляхи їх подолання».

Після проведення навчально-методичних коучингів педагогічні працівники отримали дидактичні (інформаційні) матеріали з тем та доступ до електронних версій. В заходах з неформальної освіти взяли участь педагогічні працівники 23 закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради.

За період роботи Центру було створено:

- бази даних педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради;
- базу даних асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради, які здійснюють педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;
- базу даних вихователів ЗДО Горохівської міської ради;
- анкету для вивчення запитів і надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти Горохівської міської ради.

Проведені зустрічі із заступниками директорів з навчально-виховної роботи, педагогічними працівниками ЗЗСО, ЗДО, ЗПО з обговорення питань атестації у 2023-2024 н.р. Проводяться індивідуальні консультації для педагогів, які атестуються у 2023 році на присвоєння вищої категорії та педагогічних звань, підтвердження раніше встановленої. Надана методична допомога учителю щодо підготовки матеріалів на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист».

Усі новини, матеріали заходів, корисні посилання регулярно висвітлюються на сайті Центру. <https://horokhivcprpp.wixsite.com/mysite/news> . Сайт постійно оновлюється, проводяться опитування з метою вивчення запитів педагогічних працівників для організації індивідуальної роботи. Центр надсилає матеріали про значимі події та цікаві заходи для публікації на сайті міської ради, були публікації і на шпальтах районної газети «Горохівський вісник».

Протягом 2023 року здійснювалось забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників шляхом:

- проведення консультування новопризначених працівників психологічної служби та керівників закладів освіти з питань оформлення та ведення документації, планування та контролю за роботою;
- надання консультативної психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти з особистих питань;
- проведення індивідуальних консультацій щодо ведення типової документації психологічної служби системи освіти;
- проведення індивідуальних консультацій з питань розробки авторських методик та програм психологічного супроводу;
- проведення інформаційної, консультативної та експертної підтримки формування річних планів фахівців соціально-психологічних служб;
- здійснення організаційно-методичного супроводу оформлення документації психологів, педагогів соціальних та асистентів вчителя/вихователя закладів освіти;
- підготовки інструктивно-методичних рекомендацій з питань використання дистанційних форм соціально-психологічного супроводу;
- координації діяльності в закладах освіти щодо організації та участі у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Зібрані бази даних практичних психологів, соціальних педагогів. Опрацьовані звіти практичних психологів, а дані зведені в аналітичну довідку про діяльність психологічної служби Горохівської міської ради.

**II. Розподіл обов'язків працівників Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради.**

## **1. Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Гарбар І.В.:**

- 1.1. Розробляє стратегію розвитку центру та подає на затвердження Засновнику.
- 1.2. Затверджує план діяльності Центру та організовує його роботу відповідно до стратегії розвитку центру, подає Засновнику пропозиції щодо штатного розпису та кошторису Центру.
- 1.3. Призначає на посаду працівників центру, звільняє їх із займаної посади відповідно до законодавства, затверджує посадові інструкції працівників центру, заохочує працівників центру і накладає на них дисциплінарні стягнення.
- 1.4. Залучає юридичних та фізичних осіб до виконання завдань центру шляхом укладення з ними цивільно-правових договорів відповідно до своєї компетенції.
- 1.5. Створює належні умови для ефективної роботи працівників Центру, підвищення їх фахового і кваліфікаційного рівня.
- 1.6. Видає відповідно до компетенції накази, контролює їх виконання.
- 1.7. Використовує в установленому Засновником порядку майно Центру та його кошти, укладає цивільно-правові договори.
- 1.8. Забезпечує ефективність використання майна Центру.
- 1.9. Забезпечує охорону праці, дотримання законності у діяльності Центру.
- 1.10. Діє від імені Центру без довіреності.
- 1.11. Може вносити Засновнику центру пропозиції щодо вдосконалення діяльності Центру.
- 1.12. Подає Засновнику Центру річний звіт про виконання стратегії розвитку Центру.
- 1.13. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань управлінської діяльності директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи, голова ради.
- 1.14. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів мовно-літературної, мистецької, технологічної освітніх галузей та вчителів початкових класів.
- 1.15. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання предметів гуманітарного циклу.
- 1.16. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
- 1.17. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.
- 1.18. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період їх підготовки до атестації.
- 1.19. Організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань: планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку; проведення супервізії; особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій; розроблення документів закладу освіти з питань планування та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- 1.20. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.
- 1.21. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.
- 1.22. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.



## **2. Консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Ференц І.Л.:**

2.1. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання предметів фізико-математичного циклу.

2.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот учителів предметів фізико-математичного циклу, інформатики та фізичної культури.

2.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти громади.

2.4. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

2.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

2.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

2.8. Організовує та проводить консультування вчителів фізико-математичного циклу, інформатики та фізичної культури:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;  
проведення супервізії;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

2.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

2.10. Корегує й оновлює інформацію на веб-сайті установи, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.11. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

2.12. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.

2.13. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

2.14. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

## **3. Консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Фищук Н.В.:**

3.1. Здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти з питань викладання у початкових класах та викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі, природничого циклу та захисту України.

3.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі, природничого циклу та захисту України.

3.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять педагогічні працівники закладів освіти району.

3.4. Забезпечує консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

3.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

3.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вчителів природничих наук, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

3.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

3.8. Організовує та проводить консультування вчителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі, природничого циклу та захисту України з питань:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;  
проведення супервізії;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

3.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

3.10. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

3.11. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності педагогів.

3.12. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

3.13. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

3.14. Готує проекти наказів у межах своєї компетентності.

#### **4. Психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської міської ради, Сокол М.В.:**

4.1. Здійснює науково-методичне забезпечення усіх напрямків роботи психологічної служби закладів освіти з питань психологічної і соціально-педагогічної роботи.

4.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнот практичних психологів і соціальних педагогів які відповідають за психологічний та соціально-педагогічний супровід освітнього процесу.

4.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять практичні психологи і соціальні педагоги закладів освіти району.

4.4. Забезпечує консультування працівників психологічної служби з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

4.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

4.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації практичних психологів, соціальних педагогів, які відповідають за психологічний і соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

4.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим

педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

4.8. Організовує та проводить консультування практичних психологів і соціальних педагогів в ЗЗСО та ЗДО, зокрема з питань:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

проведення супервізії;

розроблення документів закладу освіти з питань психологічного супроводу учасників освітнього процесу;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

4.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

4.10. Корегує й оновлює інформацію, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

4.11. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

4.12. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності практичних психологів, соціальних педагогів.

4.13. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

4.14. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

4.15. Готує проекти наказів у межах своєї компетентності.

### **III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ**

#### **1.1.Циклограма діяльності Центр професійного розвитку педагогічних**

**працівників Горохівської міської ради**

<b>Захід</b>	<b>Циклічність</b>	<b>Відповідальний</b>
Засідання консультаційно-методичної ради Центру	Відповідно до графіку(1 вівторок місяця)	Гарбар І.В., директор, консультанти
Нарада при директору Центру	Щотижня (понеділок, 8.00-9.00)	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Засідання професійних спільнот педагогічних працівників	Відповідно до графіку (не менше 4-х разів на рік)	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Заходи в межах реалізації Проєктів професійного розвитку педагогів	Відповідно до графіку (не менше 3-х разів на рік)	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Консультативно - організаційний супровідатестації та сертифікації педагогів	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Консультативно-організаційний супровід підвищення кваліфікації	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Методичний супровід участі педагогів у фахових конкурсах	Відповідно до графіку	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Консультавання молодих спеціалістів	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Консультавання педагогів щодо планування тавизначення траєкторії професійного розвитку	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Консультавання керівників ЗО щодо розроблення документів закладу освіти	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Консультавання педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Підготовка інформації на вебсайт Центру та сторінку Фейсбук	Регулярно	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Підготовка інструментарію для вивчення запитів педагогів, аналітичних звітів	Відповідно до плану роботи	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Удосконалення навичок цифрової грамотності консультантів Центру	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Опрацювання нормативних документів з питань реформування освіти та змін в законодавчій базі освіти	Упродовж року	Гарбар І.В.,директор, консультанти
Огляд зарубіжних онлайн-ресурсів у галузі освіти	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Розвиток партнерських відносин з регіональними Центрами професійного розвитку педагогічних	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти

працівників України		
Підписання угод та меморандумів про співпрацю з науковими, освітніми, методичними установами та громадськими організаціями щодо професійного розвитку педагогів	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Підготовку звіту про роботу КУ ЦПРПП Горохівської міської ради	Щорічно до 20 грудня	Гарбар І.В., директор, консультанти

## 1.2. ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА МЕТОДИЧНІЙ РАДІ ЦЕНТРУ

1.1. Обговорення та схвалення Плану роботи КУ ЦПРПП на 2024 рік. 1.2. Про нормативні аспекти атестації та сертифікації педагогічних працівників.	Січень	Гарбар І.В., директор, консультанти
2.1. Портфоліо вчителя як компонент самооцінювання власної діяльності. 2.2. Про організацію та проведення ХХІХ обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.	Лютий	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
3.1. Розбудова інклюзивного освітнього середовища. Управлінський аспект. 3.2. Розвиток стресостійкості педагога.	Березень	Гарбар І.В., директор, Сокол М.В., психолог
4.1. Розробка авторських програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до потреб. 4.2. Розвиток інтелектуальних вмінь і творчих здібностей учнів засобами STEAM освіти.	Квітень	Гарбар І.В., директор, консультанти
5.1. Про підсумки участі педагогів громади у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». 5.2. Психологічна підтримка педагога, як важливий фактор його успішної діяльності.	Травень	консультант, Ференц І.Л., консультант; Сокол М.В., психолог
6.1. Формування академічної доброчесності в закладі освіти. 6.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу, як важлива умова ефективного навчання.	Червень	Фищук Н.В., консультант; Сокол М.В., психолог
7.1. Про оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 7.2. Мотивація педагога як умова зростання професійної компетенції.	Серпень	Ференц І.Л., консультант, Сокол М.В., психолог
8.1. Про організацію діяльності професійних спільнот у 2024/2025 навчальному році.	Вересень	Гарбар І.В., директор,

8.2. Психологічний супровід особистості в освітньому просторі.		Сокол М.В., психолог
9.1. Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо. 9.2. Розвиток стресостійкості педагогів в сучасних реаліях.	Жовтень	Гарбар І.В., директор, консультанти, Сокол М.В., психолог
10.1. Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку. 10.3. Терапія професійного вигорання та вторинної травми	Листопад	Сокол М.В., психолог, Ференц І.Л., консультант
11.1. Супровід педагогів з питань участі учнів у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. 11.2. Про підсумки роботи КУ ЦПРПП за 2024 рік	Грудень	Фищук Н.В., консультант, Гарбар І.В., директор

**2. КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗО  
2.1. ВИВЧЕННЯ ТА АНАЛІЗ ЗАПИТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ЇХ  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

Категорія педагогів, тематика	Термін, форма проведення	Відповідальна особа
Проблеми адаптації п'ятикласників.	січень-лютий, опитувальник	Гарбар І.В., директор, консультанти Сокол М.В., психолог
Організація методичної роботи в школі.	лютий, анкетування	Гарбар І.В., директор, консультанти
Технологічна готовність вчителя до проєктної діяльності.	травень, анкетування	Гарбар І.В., директор, Фищук І.Л., консультант
Технологічна готовність вчителя до інноваційної діяльності.	вересень, анкетування	Сокол М.В., психолог
Діагностика професійної компетентності під час проходження атестації.	жовтень, анкетування	Гарбар І.В., директор, Ференц І.Л., консультант
Онлайн-ресурси для розвитку професійної компетентності молодих педагогів	жовтень, онлайн-анкетування	Фищук Н.В., консультант, Ференц І.Л., консультант
Вивчення запитів педагогів щодо роботи психологічної служби	травень, онлайн-опитування	Сокол М.В., психолог
Психологічна культура вчителя	листопад,	Сокол М.В.,

	анкета	психолог
--	--------	----------

## 2.2. КОНСУЛЬТУВАННЯ, ПЛАНУВАННЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Семінар практикум «Класний керівник НУШ: алгоритм успіху. Формування стійкості до стресу»	Січень	Працівники ЦПРПП
Семінар практикум «Освітнянська скриня: розвиток інтелектуально-творчого потенціалу учнів. Формування стійкості до стресу»	Січень	Працівники ЦПРПП
Семінар практикум «Трикутник партнерства: вчителі – діти – батьки як запорука успішного виховання гармонійної особистості. Формування стійкості до стресу»	Січень	Працівники ЦПРПП
Круглого столу: «Сертифікація 2024: шлях сміливих та успішних»	Січень	Працівники ЦПРПП
Проведення виставки «Творчі сходинки педагогів Волині»	Лютий	Працівники ЦПРПП
Теоретичні та практичні основи конструювання компетентнісного уроку відповідно до Концепції НУШ.		
Семінар - практикум: “ Укриття учасників навчального процесу в захисних спорудах. Вибухонебезпечні предмети. Захист від хімічного та ядерного ураження. Інструменти та пристрої при виконання рятувальних робіт. Тактична медицина.”	За запитом	Працівники ЦПРПП
Заняття Школи професійного зростання молодих педагогів “Впевнений старт”	За запитом	Працівники ЦПРПП
Марафон педагогічних ідей “Інноваційні технології в сучасному освітньому процесі”	Постійно	Працівники ЦПРПП
«Створення візуального контенту як необхідна умова підвищення якості освітнього процесу»	За запитом	Ференц І.Л., консультант
Педагогічний івент для працівників закладів дошкільної освіти "Робота з дітьми в укритті: виклики та можливості для педагогів"	За запитом	Працівники ЦПРПП
Вебінар “Використання інструменту Canva для розробки візуальних матеріалів у дошкільній освіті”	За запитом	Консультанти ЦПРПП
Творча майстерня вчителів історії та правознавства «Я роблю це так...»	Березень	Фишук Н.В., консультант
Презентаційний меседж: «Медіаосвіта на уроках суспільних дисциплін як засіб критичного мислення учнів»	Березень	Працівники ЦПРПП

Панорама методичних навичок «Розвиток дослідницько-краєзнавчих компетентностей на уроках географії»	Березень	Працівники ЦПРПП
Педагогічна майстерня «Новітні технології – технології співпраці»	Квітень	Працівники ЦПРПП
Вивчення та поширення ефективних практик учителів, що претендують на присвоєння педагогічних звань.	Квітень	Працівники ЦПРПП
Педагогічна майстерня: «Мультимедійне супроводження різних форм виховної діяльності. Створення комп'ютерних презентацій, публікацій тощо»	За запитом	Консультант ЦПРПП
Круглий стіл: «Самооцінювання - як процес вивчення, оцінювання та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти	За запитом	Працівники ЦПРПП
Мультимедійні засоби викладання історії.	Вересень	Фищук Н.В., консультант
Використання ігрових технологій у навчальному процесі з історії.	Листопад	Фищук Н.В., консультант
Оновлення правового законодавства: огляд недавно ухвалених законів та їх вплив на навчання правознавству.	Грудень	Фищук Н.В., консультант
Методика викладання правознавства: ефективні підходи та методи навчання учнів правових понять, законів та процесів, активні форми роботи з учнями.	За запитом	Ференц І.Л., консультант
Фестиваль “Крила підтримки”	За запитом	Працівники ЦПРПП
Консультація «Вимоги до сайту закладів освіти».	Протягом року	Ференц І.Л., консультант
Консультативний супровід “Реалізація ідей сталого розвитку в практиці дошкільного закладу”.	За запитом	Працівники ЦПРПП
Вебінар “Нова українська школа-новий дитячий садок”.	Травень	Працівники ЦПРПП
Використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів.	Червень	Працівники ЦПРПП
Консультації учителів навчальних предметів щодо освітніх програм, навчальних планів, критеріїв оцінювання	Серпень	Працівники ЦПРПП
Консультації щодо особливостей викладання предметів у 2024/2025 н.р.	Вересень	Працівники ЦПРПП
Консультація «Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція».	Вересень	Ференц І.Л., консультант
Вживання правильної термінології на уроках фізичної культури.	Вересень	Працівники ЦПРПП
Онлайн-консультація «Основи роботи з Google Диском».	Жовтень	Гарбар І.В., директор,



		Ференц І.Л., консультант
Організація освітнього процесу з хімії в умовах НУШ.	За запитом	Працівники ЦПРПП
Консультація «Особливості використання середовищ тестування на платформі «НаУрок», «Всеосвіта».	За запитом	Працівники ЦПРПП
Консультація «Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання».	Листопад	Працівники ЦПРПП
Планування та визначення траєкторії професійного розвитку молодого педагога в умовах реформування освіти.	За запитом	Працівники ЦПРПП

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ЗДІЙСНЕННЯ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСТІ ПЕДАГОГІВ У ФАХОВИХ КОНКУРСАХ ЗАХОДАХ**

<b>Конкурс\захід</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>
Всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2023»	Жовтень-квітень	Працівники ЦПРПП
Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»	Жовтень-квітень	Працівники ЦПРПП
Конкурс "Творчі сходинок педагогів Волині"	Листопад-березень	Працівники ЦПРПП
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.	Травень-грудень	Фищук Н.В., консультант ЦПРПП

### **4. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

#### **4.1. ЗАКРІПЛЕННЯ КОНСУЛЬТАНТІВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМИ СПІЛЬНОТА-МИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

<b>Спільнота педагогічних працівників</b>	<b>Консультант</b>
Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Гарбар І.В., директор
Учителі математики	Ференц І.Л., консультант
Учителі фізики та астрономії	Ференц І.Л., консультант
Учителі захисту України	Фищук Н.В., консультант
Учителі біології, хімії	Фищук Н.В., консультант
Учителі географії та економіки	Фищук Н.В., консультант
Учителі англійської мови	Гарбар І.В., директор
Учителі предметів художньо-естетичного циклу	Гарбар І.В., директор
Учителі трудового навчання та технологій	Гарбар І.В., директор
Учителі фізкультури	Ференц І.Л., консультант
Учителі початкових класів	Гарбар І.В., директор

Учителі інформатики	Ференц І.Л., консультант
Учителі основ здоров'я	Фищук Н.В., консультант
Вихователі ЗДО	Гарбар І.В., директор
Практичні психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, асистенти вчителів, вихователі ГПД	Сокол М.В., психолог
Класні керівники, керівники гуртків	Сокол М.В., психолог

#### 4.2. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний
Залучення педагогічних працівників до участі у професійних спільнотах та координація їх діяльності	за потребою	Працівники ЦПРПП
Проведення онлайн-засідань професійних спільнот вчителів громади	травень	Працівники ЦПРПП
Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО	червень	Працівники ЦПРПП
Розроблення Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Горохівської територіальної громади	січень	Працівники ЦПРПП
Консультування керівників професійних спільнот щодо організації спільного простору для впровадження сучасних педагогічних технологій	постійно	Працівники ЦПРПП
Організація та проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної, креативнозорієнтованої діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників	за потребою	Працівники ЦПРПП
Консультація для вчителів з проблеми: «Методи й прийоми ефективної підготовки учнів до ДПА та ЗНО. Використання онлайн-ресурсів для підготовки до ЗНО.	квітень	Працівники ЦПРПП
Координація організації та проведення фестивалю майстер - класів «Арт-терапія в роботі працівників психологічної служби закладів освіти»	за запитом	Сокол М.В., психолог
Консультпункт для керівників гуртків ЗПО з проблеми: «Передумови ефективної організації освітнього процесу у новому 2023-2024 навчальному році»	протягом року	Гарбар І.В., директор
Семінар для педагогів позашкільця «Формування ключових компетентностей вихованців гуртків закладів позашкільної освіти»	жовтень	Гарбар І.В., директор
Консультування щодо розробки методичних розробок педагогічних працівників закладів освіти	Грудень-січень	Працівники ЦПРПП

#### 5. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

## 5.1.СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ РОБОТИ ЦЕНТРУ

Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний
Забезпечення функціонування веб-сайту Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Упродовж року	Ференц І.Л., консультант
Забезпечення функціонування сторінки Центру у мережі Facebook	Упродовж року	Працівники ЦПРПП
Активізація роботи груп професійної взаємодії педагогів з використанням менеджера Viber та різних онлайн-платформ	Січень	Гарбар І.В., директор, консультанти
Розробка інформаційних, методичних матеріалів на допомогу педагогам	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Систематичне наповнення сторінок професійних спільнот на веб-сайті Центру.	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Систематичне наповнення та оновлення контенту веб-сайту Центру	Упродовж року	Гарбар І.В., директор, консультанти
Створення системи онлайн-замовлення індивідуальних консультацій для педагогів на сторінці «Консультування».	Січень	Ференц І.Л., консультант

## 6. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Захід	Категорія працівників	Термін виконання	Відпові дальний
Реалізація проекту з психосоціальної підтримки «KEEP CALM AND LOVE UKRAINE/ ЗБЕРІГАЄМО СПОКІЙ І ЛЮБИМО УКРАЇНУ» - Психосоціальне заняття з дітьми з ООП; - Заняття з профілактики емоційного вигорання; - Психосоціальна підтримка педагогів, дружин військовослужбовців	Педагоги, учні, жителі громади	Квітень 2023 березень 2024	Сокол М.В. психолог ЦПРПП
«Формування стійкості до стресу. Роль закладу освіти та особливості роботи класного керівника у наданні психологічної підтримки учням»	Класні керівники НУШ 5-6 кл	Січень	Сокол М.В. психолог ЦПРПП
«Формування стійкості до стресу. Роль закладу освіти та особливості роботи класного керівника у наданні психологічної підтримки учням»	Класні керівники 7-8 класів	Січень	Сокол М.В. психолог ЦПРПП
«Формування стійкості до стресу. Роль закладу освіти та особливості роботи класного керівника у наданні психологічної підтримки учням»	Класні керівники 9-11 класів	Січень	Сокол М.В. психолог ЦПРПП
Тренінг з психосоціальної підтримки «Як не вигоріти на роботі» в рамках проекту «KEEP	Працівники психологічної	Січень	Сокол М.В.

CALM AND LOVE UKRAINE/ ЗБЕРІГАЄМО СПОКІЙ І ЛЮБИМО УКРАЇНУ»	служби ЗЗСО		
Психологічний вебінар «Молодий педагог - сучасний, мотивований, активний»	Педагогічні працівники зі стажем роботи до 5 років	Лютий,	Сокол М.В., Ференц І.Л.
Тренінг «Ненасильницьке спілкування» в рамках проекту «KEEP CALM AND LOVE UKRAINE/ ЗБЕРІГАЄМО СПОКІЙ І ЛЮБИМО УКРАЇНУ»	Працівники психологічної служби ЗЗСО	Лютий	Сокол М.В., Ставицька Є. – експерт проекту
Семінар - практикум «Особливості переживання втрати дітьми шкільного віку. Роль вчителя в підтримці учня, який переживає втрату»	Педагогічні працівники	Лютий, Грудень	Сокол М.В. психолог ЦПРПП
Виїзdnі тренінги для педагогічних працівників закладів освіти: «Навички психологічної самопомоги. Надання первинної психологічної допомоги ближньому»	Печихвостівський ліцей, Лемешівська, Охлопівська, Рачинська, Стрільченська гімназії	Березень - квітень	Сокол М.В. психолог ЦПРПП
Семінар - практикум «Особливості переживання подій війни дітьми дошкільного віку. Психологічна підтримка вихователя ЗДО»	Вихователі ЗДО	Березень	Сокол М.В. психолог
Семінар – практикум «Домашнє насильство як наслідок впливу гендерних стереотипів на людину»	Класні керівники	Березень	Сокол М.В., психолог.
Інтерв'язійна зустріч «Конструктивне вирішення конфліктних ситуацій. Секрети успіху»	Працівники психологічної служби ЗЗСО	Квітень	Сокол М.В., психолог
Круглий стіл працівників психологічної служби закладів освіти Горохівської громади, щодо підсумків роботи за 2023-2024 навчальний рік.	Працівники психологічної служби ЗЗСО	Травень	Сокол М.В., психолог
Аналітичний звіт про роботу психологічної служби закладів освіти громади.	Працівники психологічної служби ЗЗСО	Травень	Сокол М.В., психолог
Робоча нарада «Пріоритетні напрямки роботи працівників психологічної служби на 2024-2025 навчальний рік»	Працівники психологічної служби	Серпень	Сокол М.В., психолог
Психологічний тренінг «Педагогічний Team building: формуємо згуртований колектив»	Педагогі- організатори	Вересень	Сокол М.В., психолог
Психологічний тренінг «Педагогічний Team building: формуємо згуртований колектив»	Заступники директорів з	За запитом	Сокол М.В.,

	виховної роботи, Педагогічні працівники ЗЗСО		ПСИХОЛОГ
Семінар – практикум «Критичне та креативне мислення: розвиваємо та вдосконалюємо»	Педагогічні працівники	Жовтень	Сокол М.В. психолог, Ференц
Інтерв'язійна зустріч «Формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування»	Працівники психологічної служби	Листопад	Сокол М.В., психолог
Семінар - практикум «Емоційний інтелект педагога як елемент розвитку комунікативної компетенції»	Педагогічні працівники	Листопад	Сокол М.В., психолог
Профілактика емоційного та професійного вигорання сучасного педагога	Педагогічні працівники	Грудень, за запитом	Сокол М.В., психолог
Проведення психологічних тренінгів за запитом педагогів	Педагогічні працівники ЗДО, ЗЗСО	постійно	Сокол М.В., психолог
Психоедукація, психологічна просвіта, проведення лекцій, тренінгів, семінарських занять для всіх учасників освітнього процесу	Педагогічні працівники ЗДО, ЗЗСО	За запитом	Сокол М.В., психолог
Психологічна підтримка вихователів ЗДО	Педагогічні працівники ЗДО	За запитом	Сокол М.В., психолог
Психологічна підтримка педагогів НУШ	Педагогічні працівники НУШ	постійно	Сокол М.В., психолог
Психосоціальна підтримка. Формування стресостійкості педагогів.	Педагогічні працівники	За запитом	Сокол М.В., психолог

## 7. РЕАЛІЗАЦІЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ

Розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 №1/9-201	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Наказ МОН №805 від 09.09.2022 «Про	Протягом року	Працівники

затвердження положення про атестацію педагогічних працівників»		ЦПРПП
Лист МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 №1/9-14.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Постанови КМУ «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 року № 960-р.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Методика експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення їх практичного досвіду роботи, затверджено наказом Державною службою якості освіти від 24 лютого 2020 року № 01-11/6.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235 (зі змінами)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 № 536, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінетом Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190 (Положення в редакції Постанови КМ №1094 від 24.12.2019)	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінетом Міністрів України від 29 липня 2020 року №672.	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Наказ МОН «Про затвердження методичних		Працівники

рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» від 20.08.2018 № 924	Протягом року	ЦПРПП
Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Лист МОН Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році від 12.09.23 року № 1/13749-23	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 року № 609	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Про захист персональних даних : Закон України у редакції від 20 березня 2020 року № 2297-VI	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Про позашкільну освіту: Закон України від 22 червня 2000 року №1841-III, в редакції від 18.03.2020, підстава - 463-IX	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 (зі змінами 08.08.2013р.), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.12.2010	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Лист МОН Методичні рекомендації щодо формульовального оцінювання учнів 1-4 класів класу від 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Наказ 289 від 01.04.2022 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти»	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Лист МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Закон України «Про позашкільну освіту»	Протягом року	Працівники ЦПРПП
Наказ МОНУ Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8	Протягом року	Працівники ЦПРПП